

檜原村学習支援教室 運営委員会資料

- 1 実績について
- 2 児童の学習状況について

1 実績について

(1) 実施曜日、学年について

学年	3年生	4年生	5・6年生
曜日	月曜日	木曜日	火・金曜日
時間	14:20～15:45	15:30～17:10	

※時間内訳については、次ページの時間割表を参照

1 実績について

曜 日		月	火	木	金
対象学年		3年	5・6年	4年	5・6年
指導者		岡田・田倉 幡野・宇田	根本・田倉・幡野 宇田・村山	岡田・根本 幡野	根本・田倉・幡野 宇田・村山
15:30～15:50 (14:20～14:30)	開室・自習	宿題・読書	宿題・読書	宿題・読書	宿題・読書
15:50～16:30 (14:30～15:10)	学習	テキスト教材(国語)	テキスト教材(国語)	テキスト教材(国語)	テキスト教材(国語)
16:30～16:35 (15:10～15:15)	休憩				
16:35～17:10 (15:15～15:45)	学習	テキスト教材(算数)	テキスト教材(算数)	テキスト教材(算数)	テキスト教材(算数)
17:10 (15:45)	終了				
17:15～17:45 (15:45～16:20)	自習	バス時刻まで自習や読書			

※()は3年生時程

1 実績について

(2) 参加児童数について

学年	3年生	4年生	5年生	6年生	計
児童数	8名	5名	4名	12名	29名

今年度も、保護者内での口コミや、学校職員からの紹介等で多く児童が参加。

※31年度(令和元年度)は、全学年計10名申込み

※令和2年度は、全学年計23名申込み

※令和3年度は、全学年計24名申込み

※令和4年度は、全学年計29名申込み

※令和5年度は、全学年計27名申込み

1 実績について

(3) 実施回数について

学年	3年生	4年生	5・6年生	計
曜日	月曜日	木曜日	火・金曜日	
実施回数 (1月末まで)	15回	20回	40回	75回
実施予定回数 (2月～3月まで)	4回	6回	9回	19回

※令和6年度は5月28日から開始し94回の予定。

※令和5年度は6月22日から開始し延べ78回実施した。

1 実績について

(4) 使用テキスト等一覧

令和6年度

学年	国語 漢字	算数 基礎	算数 総合	算数 計算
3年	漢字学習ステップ (日本漢字能力 検定協会)	まんてんスキル計算 (新学社)	なし	100マス計算
4年	漢字学習ステップ (日本漢字能力 検定協会)	まんてんスキル計算 (新学社)	なし	100マス計算
5・6年	漢字学習ステップ (日本漢字能力 検定協会)	まんてんスキル計算 (新学社)	算数カトレーニング (青葉出版)	100マス計算
学年共通	漢字検定 過去問題集 3級～9級 (日本漢字能力検定協会)			

1 実績について

(5) 使用テキストと教室の進め方について

【国語】

① 漢検 漢字学習 ステップ

(日本漢字能力検定協会)

教室開始前に受検希望級を調査。

漢字の読み方、書き順、丁寧に書くことを練習。



1 実績について

(5) 使用テキストと教室の進め方について

【国語】

② 漢検 過去問題集

(日本漢字能力検定協会)

今年度も、漢字検定の合格を目標の一つとして実施しているため、過去問題を実施。

※2月7日に3級～9級まで受検。



1 実績について

【参考】漢字検定受検結果（令和5年度）

級	レベル	合格基準	受検者	合格者	合格率
9級	小学校2年生終了程度	150点満点80%程度	4年生1名 6年生1名	1名	50%
8級	小学校3年生終了程度	150点満点80%程度	3年生5名	2名	40%
7級	小学校4年生終了程度	200点満点70%程度	4年生4名 6年生1名	5名	100%
6級	小学校5年生終了程度	200点満点70%程度	5年生10名 6年生2名	12名	100%
5級	小学校6年生終了程度	200点満点70%程度	5年生2名	2名	100%

1 実績について

【参考】漢字検定受検予定(令和6年度)

級	レベル	合格基準	受検者
9級	小学校2年生終了程度	150点満点80%程度	3年生2名
8級	小学校3年生終了程度	150点満点80%程度	3年生6名 4年生3名 5年生1名
7級	小学校4年生終了程度	200点満点70%程度	4年生2名
6級	小学校5年生終了程度	200点満点70%程度	5年生3名
5級	小学校6年生終了程度	200点満点70%程度	6年生6名
4級	中学校在学程度	200点満点70%程度	6年生4名
3級	中学校卒業程度	200点満点70%程度	6年生2名

1 実績について

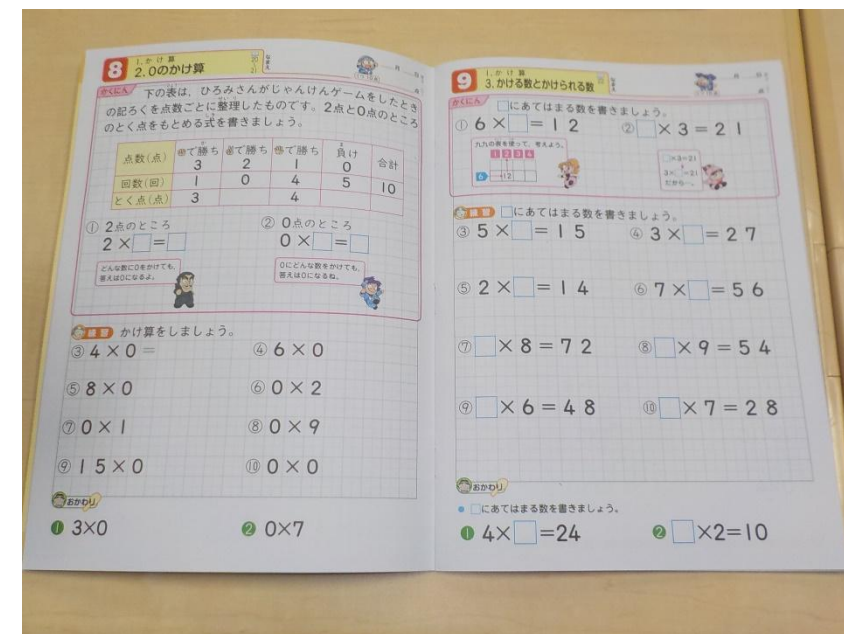
(5)使用テキストと教室の進め方について
【算数】

①まんてんスキル計算
(新学社)

計算を中心とした書き込み式ドリル。

方眼ノート形式で丁寧に計算することで
基礎基本を定着させる。

問題の全体を把握し、解決の見通しを持つ
力を養う。



1 実績について

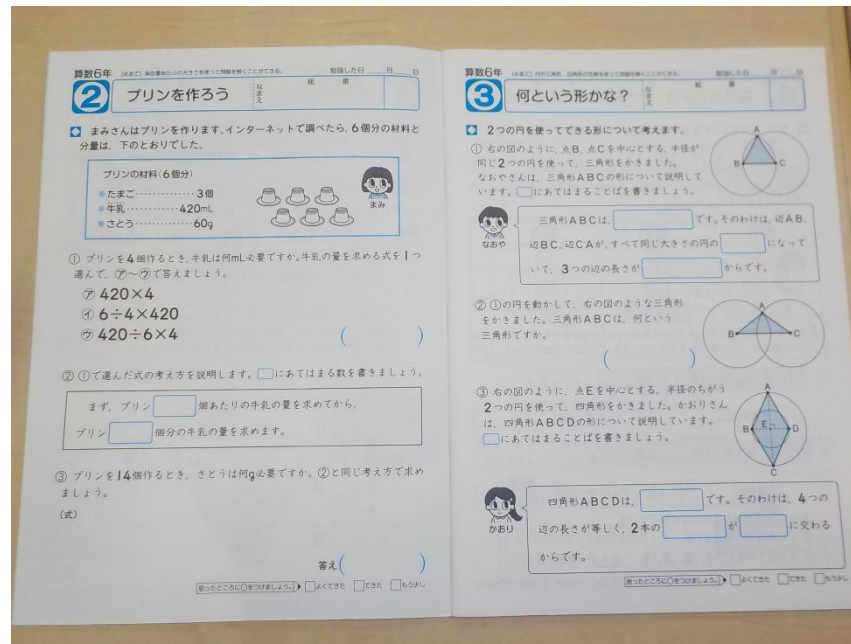
(5) 使用テキストと教室の進め方について

【算数】

② 算数力トレーニング

(青葉出版)

読解問題と計算問題
で基礎的な学力を
定着させる。



1 実績について

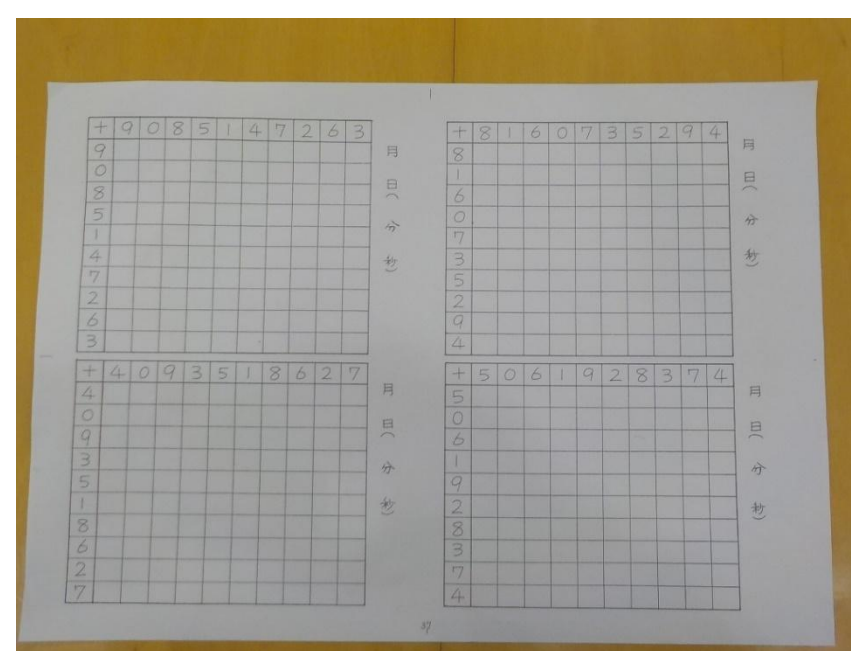
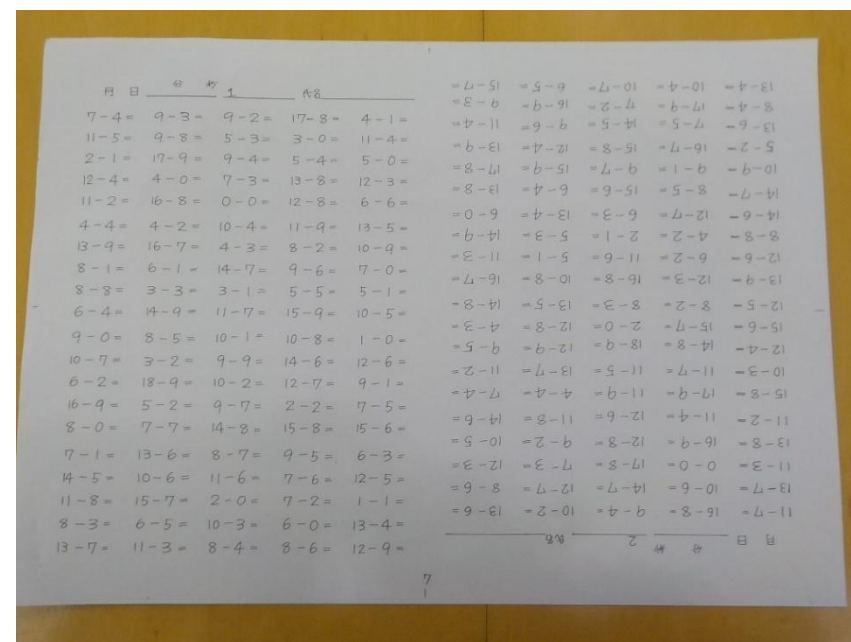
(5) 使用テキストと教室の進め方について

【算数】

③ 100マス計算

毎回、タイムを計り実施。

より早く、より正確に解いていくことで計算力とやる気・自信を引き出し、徹底反復で計算のケアレスミスが減る。



2 児童の学習状況について

教室の様子

